

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сахалинский государственный университет»

Кафедра российской и всеобщей истории

Утверждаю

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы



Попова Я.П.

«27» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (модуля)

Б1.О.44 История нефтегазовой отрасли

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

05.03.01 Геология

(код и наименование направления подготовки)

Профиль

Геология нефти и газа

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Форма обучения

заочная

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Южно-Сахалинск, 2025

Рабочая программа дисциплины Б1.О.44 «История нефтегазовой отрасли» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 05.03.01 Геология

Программу составила:

Лисицына Е.Н., канд. истор. наук, доцент



И.О.	Фамилия,	должность,	ученая	степень,	ученое	звание
подпись						

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры геологии и нефтегазового дела, протокол № 9 от 27 мая 2025 г.

Заведующий кафедрой

геологии и нефтегазового дела, к.б.н., доцент



Денисова Я.В.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины (модуля) - формирование у студентов систематизированных знаний по истории нефтегазовой отрасли, необходимых для освоения ОПОП по направлению подготовки 05.03.01 «Геология»

Задачи дисциплины (модуля):

- дать понимание периодизации истории нефтегазовой отрасли
- дать представление о содержании основных этапов истории отрасли
- способствовать воспитанию у студентов чувства гордости к выбранной профессии

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Ее преквизитами является дисциплина «История (история России, всеобщая история)», информационно-коммуникационные технологии.

Постреквизиты дисциплины является подготовка к итоговой аттестации.

3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знать: методики поиска, сбора и обработки информации; метод системного анализа. УК-1.2. Уметь: применять методики поиска, сбора, обработки информации; применять системный подход для решения поставленных задач; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников. УК-1.3. Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

заочное отделение

Вид работы	Трудоемкость, акад. часов	
	4 семестр	всего
Общая трудоемкость	72	72
Контактная работа:	9	9
Лекции (Лек)	4	4
Практические занятия (ПР)	4	4
Контактная работа в период теоретического обучения КонтПА	1	1
Промежуточная аттестация	зачет	зачет
Самостоятельная работа:	60	60
- заполнение контурных карт	10	10
- заполнение таблиц	5	5
- подготовка к практическим занятиям	15	15
- подготовка реферата	15	15
- подготовка к зачету	15	15

4.2 Распределение видов работы и их трудоемкости по разделам дисциплин

заочное отделение

№ пп	Раздел дисциплины	Сем.	Виды учебной работы, включая сам. работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля, форма промежуточной аттестации
			ЛК	ПЗ	СРС	
1.	Первые сведения о нефти. Использование нефти в древности	4	1		6	Проверка контурной карты. Выполнение задания 1
2.	Нефтяная промышленность в эпоху свободного предпринимательства (1864-1917)	4		-	6	Проверка контурной карты, таблицы, реферата. Задания 2
3.	Нефтяная промышленности в межвоенный период (1918-1941)	4		0,5	6	Проверка таблицы. Выступление на семинаре. Задания 3
4.	Нефтяная промышленность Сахалина в 1920-30-е годы. Деятельность нефтяной японской концессии	4	1		7	Проверка контурной карты, таблицы, реферата.
5.	Нефтяная промышленность в годы Великой Отечественной войны	4		0,5	7	Проверка контурной карты. Выступление на семинаре.
6.	Восстановление и развитие нефтяной и газовой промышленности СССР в 1945-1965 годах	4		0,5	7	Проверка контурной карты. Выступление на семинаре. Задание 4
7.	Развитие новых нефтегазодобывающих районов СССР в 70-80-е годы	4		0,5	7	Проверка контурной карты. Выступление на семинаре. Задание 5
8.	Нефтегазовый комплекс России в постсоветский период	4	2		7	Проверка контурной карты. Выступление на семинаре
9.	Нефтегазовый комплекс Сахалина на современном этапе	4		2	7	Проверка контурной карты. Выступление на семинаре
	Итого:		4	4	60	зачет

4.3. Содержание разделов дисциплины

1. Первые сведения о нефти. Использование нефти в древности

Теории происхождения нефти. Роль нефти газа в жизни человека.

Краткая история развития нефте - и газодобычи. Использование нефти в древности и в средние века. История применения асфальта и битума в древности.

Допромышленная добыча нефти и газа. Зарождение и развитие бурения с древности до середины XIX века.

2. Нефтяная промышленность в эпоху свободного предпринимательства (1864-1917)

История открытия и организация промышленной добычи нефти. А.Н. Новосильцев – родоначальник русской нефтепромышленности. Бакинские нефтепромыслы. Государственная политика в области нефтедобычи. Конец золотого века русской нефтепромышленности.

Геологические исследования на нефть и газ в дореволюционной России. Сибирская нефтяная столбопромышленность.

3. Нефтяная промышленность в межвоенный период (1918-1941)

Топливный кризис и меры Советского правительства по восстановлению нефтепромыслов. И.М. Губкин.

Нефтепромышленность в период индустриализации. Начало газовой промышленности. «Второе Баку».

Характеристика основных нефтяных районов Урало-Поволжья. Продолжение байкальской нефтяной эпопеи.

Организация нефтепоиска в Западной Сибири.

4. Нефтяная промышленность Сахалина в 1920-30-е годы. Деятельность нефтяной японской концессии

Оккупация Северного Сахалина и начало добычи японцами промышленной нефти на острове. Борьба России и СССР за нормализацию отношений с Японией в 1921-1925 гг. Заключение с Японией концессионного договора, его основные положения. Создание Северо-Сахалинской нефтяной компании (ККСКК), ее структура, задачи, деятельность.

Расширение геолого-поисковых и разведочных работ. Результаты экспедиций 1925-1927 гг. Создание треста «Сахалиннефть». Динамика добычи нефти японскими концессионерами и советским трестом на Северном Сахалине. Причины покупки нефти у советского нефтяного треста. Проблема транспортировка нефти.

Исследования нефтяных месторождений в северных районах Сахалина в 30-е гг XX в. Создание геологической службы на Сахалине. М.Г. Танасевич.

Ухудшение отношений между СССР и Японией. Причины репрессий в отношении японских служащих и рабочих, а также русских рабочих с японских концессий.

Подписание советско-японского пакта о нейтралитете в 1941 г, и его роль в свертывании деятельности японских нефтяных концессий на Северном Сахалине. Подписание соглашения о ликвидации японских концессионных предприятий 30 марта 1944 г. в Москве.

5. Нефтяная промышленность в годы Великой Отечественной войны

Состояние нефтяной и газовой промышленности СССР накануне Второй мировой войны. Перестройка отрасли на военный лад. Эвакуация предприятий нефтяной промышленности на Восток страны. И.К. Седин, Н.К. Байбаков. Основные итоги работы нефтяной промышленности в годы войны.

6. Восстановление и развитие нефтяной и газовой промышленности СССР в 1945-1965 годах

Послевоенное восстановление нефтегазовой промышленности. Перестройка топливного баланса СССР в пользу нефти и газа.

7. Развитие новых нефтегазодобывающих районов СССР в 70-80-е годы

Мировой энергетический кризис 1973 года и его влияние на экономику и топливно-энергетический комплекс (ТЭК) Советского Союза

Периодизация истории ЗСНГК. Разработка региональной научно-технической политики. Создание материально-технической базы комплекса. В.И. Муравленко. Ю.Г. Эрвье. Социальные и экономические проблемы развития новых в регионе отраслей индустрии. Ведущая роль ЗСНГК в экономике страны. Энергетический кризис 1986 г.

Разгосударствление нефтяной и газовой промышленности России. Особенности

приватизации и преобразование в АО предприятий нефтегазового комплекса. Научно-технические и инвестиционные проблемы. Спад производства.

8. Нефтегазовый комплекс России в постсоветский период

Роль нефтяных и газовых ресурсов в постсоветской экономике. Проблемы развития стратегически важных для России отраслей промышленности. Частичнопоисковый метод. Российские нефть и газ на мировом рынке, их роль в международной политике.

9. Нефтегазовый комплекс Сахалина на современном этапе

Прекращение финансирования морских геологоразведочных работ со стороны государства практически полностью прекратилось. Привлечение в нефтяную отрасль зарубежных инвестиций на основе Федерального закона РФ «О соглашениях о разделе продукции» (1995). Раздел шельфа острова на блоки и их продажа.

Организация первых нефтегазовых проектов («Сахалин-1» и «Сахалин-2»): их участники, деятельность, результаты.

Формирование транспортно-промышленной инфраструктуры нефтегазодобывающего комплекса.

Занятие природным газом лидирующих позиций в видах углеводородного сырья и борьба иностранных компаний за сахалинский газ. Строительство первого в России завода по производству сжиженного природного газа (СПГ). Поставки газа в Азиатско-Тихоокеанский регион.

Расширение добычи нефти и газа на шельфе острова. «Сахалин-3».

Завершение создания на Дальнем Востоке нефтегазодобывающего комплекса международного значения.

4.4 Темы и планы практических занятий

Тематика семинаров:

Тема 1. Становление нефтяного дела в Российской империи в XVIII - первой половине XIX века.

1. Теории происхождения нефти.
2. Становление и развитие органов государственного управления нефтяной отраслью России до отмены откупной системы.
3. Деятельность «Закаспийского торгового товарищества».

Тема 2. Промышленный этап в истории досоветской нефтяной отрасли

1. Совершенствование добычи, переработки и транспортировки нефти в России после отмены откупной системы.
2. Предприниматели и предпринимательство в российской нефтяной промышленности во второй половине XIX – начале XX века.
3. Особенности развития нефтяной промышленности в условиях первой мировой войны.

Тема 3. Советская нефтяная индустрия в 1920-1930-е годы

1. Национализация нефтяной промышленности: особенности и последствия.
2. Роль нефтяных концессий в годы НЭПа.
3. Открытие Волго-Уральского нефтеносного района.
4. Техническая реконструкция отрасли в годы первых пятилеток.

Тема 4. Нефтяная промышленность СССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны

1. Нефтедобыча в годы войны.
2. Развитие нефтеперерабатывающей промышленности в годы войны.
3. Состояние трубопроводного транспорта, роль сборно-разборных трубопроводов

4. Значение ленд-лиза в решении топливной проблемы Советского Союза.

Тема 5. Нефтегазовая промышленность СССР в 1946-1965 гг.

1. Основные проблемы и задачи отрасли в послевоенный период.
2. Нефтяная промышленность Урало-Поволжья.
3. Проблемы развития нефтегазовой отрасли Коми АССР.
4. Открытие Западно-Сибирской нефтегазовой провинции.
5. Состояние нефтеперерабатывающей промышленности в послевоенное двадцатилетие.
6. Становление газовой промышленности СССР.

Тема 6. Достижения и просчёты в развитии нефтегазовой отрасли СССР в 1965-1990 гг.

1. Влияние экономической реформы 1965 г. на состояние нефтегазового сектора экономики страны.
2. Роль Татарстана в советской нефтедобыче.
3. Открытие крупнейших газоконденсатных месторождений Западной Сибири. Создание Западно-Сибирского нефтегазового комплекса страны.
4. Оформление Единой системы газоснабжения страны - крупнейшей ЕСГ в мире.

Тема 7. Нефтегазовая отрасль России в постсоветский период: проблемы и перспективы

1. Состояние отрасли после распада СССР.
2. Становление и развитие российских вертикально-интегрированных нефтяных компаний.
3. Новейшие проекты освоения шельфа РФ и их специфика.
4. Нефтепереработка современной России.
5. Трубопроводная система современной России.

Тема 8. Нефтегазовый комплекс Сахалина на современном этапе

1. Привлечение в нефтяную отрасль зарубежных инвестиций. Раздел сахалинского шельфа на блоки и их продажа.
2. Организация первых нефтегазовых проектов («Сахалин-1» и «Сахалин-2»): их участники, деятельность, результаты.
3. Формирование транспортно-промышленной инфраструктуры нефтегазодобывающего комплекса.
4. Место природного газа среди углеводородного сырья. Строительство первого в России завода по производству сжиженного природного газа (СПГ) и его поставки в Азиатско-Тихоокеанский регион.

5. Темы дисциплины (модуля) для самостоятельного изучения

Целью самостоятельной работы студентов является более глубокое усвоение изучаемого курса, формирование навыков исследовательской работы и ориентация на умение применять теоретические знания на практике.

	Раздел, тема	Кол-во часов	Вид, форма сам. работы	Вид, форма контроля
1.	Первые сведения о нефти. Использование нефти в древности	6	Заполнение контурной карты	Проверка контурной карты. Выполнение задания 1
2.	Нефтяная промышленность в эпоху свободного предпринимательства (1864-1917)	6	Подготовка к семинару Заполнение контурной карты. Подготовка реферата	Проверка контурной карты, таблицы, реферата. Задание 2

3.	Нефтяная промышленности в межвоенный период (1918-1941)	6	Подготовка к семинару Заполнение контурной карты. Подготовка реферата	Проверка таблицы. Выступление на семинаре. Задание 3
4.	Нефтяная промышленность Сахалина в 1920-30-е годы. Деятельность нефтяной японской концессии	7	Заполнение контурной карты Подготовка реферата	Проверка контурной карты, таблицы, реферата.
5.	Нефтяная промышленность в годы Великой Отечественной войны	7	Просмотр фильма Заполнение контурной карты	Проверка контурной карты. Выступление на семинаре.
6.	Восстановление и развитие нефтяной и газовой промышленности СССР в 1945-1965 годах	7	Подготовка к викторине.	Проверка контурной карты, таблицы. Выступление на семинаре. Задание 4
7.	Развитие новых нефтегазодобывающих районов СССР в 70-80-е годы	7	Просмотр фильма Заполнение контурной карты, таблицы Подготовка реферата	Проверка контурной карты. Выступление на семинаре. Задание 5
8.	Нефтегазовый комплекс России в постсоветский период	7	Подготовка к семинару. Заполнение таблицы	Проверка контурной карты. Выступление на семинаре
9.	Нефтегазовый комплекс Сахалина на современном этапе	7	Подготовка к семинару. Заполнение контур. карты	Проверка контурной карты. Выступление на семинаре
		60		

6. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1.	Первые сведения о нефти. Использование нефти в древности	Лекция 1. Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Заполнение контурной карты. Выполнение задания 1
2.	Нефтяная промышленность в эпоху свободного предпринимательства (1864-1917)	Самостоятельная работа	Заполнение контурной карты, таблицы, реферата. Задание 2
3.	Нефтяная промышленности в межвоенный период (1918-1941)	Семинар 3 Самостоятельная работа	Выступление по плану семинара, с рефератом. Заполнение контурной карты. Подготовка реферата. Задание 3
4.	Нефтяная промышленность Сахалина в 1920-30-е годы. Деятельность нефтяной японской концессии	Лекция 4 Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Заполнение контурной карты. Подготовка реферата. Задание 3
5.	Нефтяная промышленность в годы Великой Отечественной	Семинар 5 Самостоятельная работа	Выступление по плану семинара, с рефератом. Заполнение контурной карты

	войны		
6.	Восстановление и развитие нефтяной и газовой промышленности СССР в 1945-1965 годах	Семинар 6 Самостоятельная работа	Выступление по плану семинара, с рефератом. Заполнение таблицы, контурной карты. Подготовка реферата. Задание 4
7.	Развитие новых нефтегазодобывающих районов СССР в 70-80-е годы	Семинар 7 Самостоятельная работа	Выступление по плану семинара, с рефератом. Заполнение контурной карты и таблицы Задание 5
8.	Нефтегазовый комплекс России в постсоветский период	Лекция 8 Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Подготовка реферата Заполнение таблицы
9.	Нефтегазовый комплекс Сахалина на современном этапе	Семинар 9 Самостоятельная работа	Выступление по плану семинара, с рефератом. Подготовка к семинару. Заполнение таблицы

7. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Тематика контурных карт:

1. Нефтедобывающие районы Баку и Грозного. Ухтинская нефть
2. Основные центры нефтедобычи в XIX веке
3. Нефтяная промышленность Сахалина в 1920-1941 годы. Японская нефтяная концессия. Проблема транспортировки сахалинской нефти
4. «Второе Баку»
5. Нефтепроводы СССР, построенные до войны
6. «Третье Баку»
7. Блоки сахалинского шельфа
8. Транспортировка нефти и газа Сахалина

Тематика рефератов, сообщений, докладов

1. Использование нефти в древности.
2. Первые нефтяные заводы Прядунова и Уразметова.
3. Начало нефтепереработки в России. Деятельность братьев Дубининых.
4. Использование нефтяного топлива в России во второй половине XIX в.
5. В. И. Рагозин – пионер русского нефтяного машиностроения.
6. Д. И. Менделеев и развитие нефтяного дела в России.
7. Геолого-поисковые работы на территории Коми АССР. Н. Стрижов и Н. Н. Тихонович.
8. Советский нефтяной экспорт в 1920-е годы.
9. Битва за Кавказскую нефть.
10. Открытие девонской нефти. Золоев Т.М.
11. Открытие первых промышленных месторождений газа в Саратовской и Куйбышевской областях.
12. Н. К. Байбаков - учёный и организатор нефтяной промышленности СССР
13. История строительства крупнейшего в мире нефтепровода «Дружба».
15. Создание первого магистрального газопровода страны - Саратов – Москва
16. Нефтегазовая отрасль СССР в годы перестройки.
17. Энергетическое сердце России – Ханты-Мансийский АО.
18. История освоения Самотлора.
19. Проблемы и перспективы работы «Татнефть» и «Башнефть» на современном этапе.
20. Роль Тимано-Печорской нефтегазоносной провинции в развитии российского ТЭК в

2000-ые годы.

21. Перспективы развития нефтегазовой промышленности Восточной Сибири и республики Саха.

22. Создание Дальневосточного нефтегазодобывающего комплекса

8. Система оценивания планируемых результатов обучения

Распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ

		минимальное для аттестации количество баллов		максимальное для аттестации количество баллов	
		единица измерения	всего	единица измерения	всего
1.	Выполнение заданий по контурным картам	1	9	2	18
2.	Выполнение заданий по составлению таблиц	1	19	2	38
3.	Активность на семинарах	1	9	2	18
5.	Результаты тестов	0,5	4	3	24
6.	Посещение занятий	-	9	-	-
7.	Выступление с рефератом, эссе	1	1	2	2
	Итого		51		100

Критерии оценки выступления на семинаре

Критерий	Требования к студенту	Макс. кол-во баллов
Знание и понимание теоретического материала	- четко и полно определяет рассматриваемые понятия, приводя соответствующие примеры - используемые понятия строго соответствуют теме - самостоятельность выполнения работы	0,5 балла
Анализ и оценка информации, построение суждений	- умелое использование приемов анализа, сравнения и обобщения для анализа понятий и явлений - способность объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению - ширина диапазона используемой информации - обоснованность интерпретации текстовой информации с помощью графиков, таблиц и диаграмм - ясность и четкость изложения - логика приведенных доказательств - учет различных точек зрения и их личная оценка проблемы	0,5 балла

Критерии заполнения таблиц, схем:

2 балла – таблица, схема выполнена полностью, в содержании нет фактических и грамматических ошибок;

1 балл - таблица, схема заполнена полностью, но в содержании есть неточности, или 1 ошибка;

0 баллов – таблица заполнена не полностью; в содержании более 3-х неточностей или более 2-х ошибок.

Критерии оценки заполнения контурной карты:

1. Правильное нанесение объектов и надписей на карту.
 2. Наличие легенды карты.
 3. Соблюдение правил работы с картой (использование цветных карандашей, правильное тонирование пространства).
 4. Отсутствие грамматических ошибок, аккуратность
- Максимальное количество баллов – 2. За каждый невыполненный критерий снимается 0,5 баллов.

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1 Основная литература

1. Коршак, А. А. История нефтегазового дела : учебник / А. А. Коршак. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 604 с. — ISBN 978-5-9729-0948-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124202.html>
2. Воробьев А.Е. История нефтегазового дела в России и за рубежом [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Воробьев А.Е., Синченко А.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Российский университет дружбы народов, 2013.— 140 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22389.htm>
3. Крец В.Г. Основы нефтегазового дела [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Крец В.Г., Шадрина А.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2021.— 199 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/99936.html>.

9.2 Дополнительная литература

1. Никитин Б.А., Доценко Б.А., Оганова И.А. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ МОРСКОЙ НЕФТЕГАЗОВОЙ ОТРАСЛИ РОССИИ / Наука и техника в газовой промышленности. 2007. № 4 (31). С. 102-112 / <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=11838718>
2. Калинин А.Г., Повалихин А.С. ИСТОРИЯ ТЕХНИЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ В НЕФТЕГАЗОВОЙ ОТРАСЛИ: ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ТЕХНОЛОГИИ НАКЛОННО НАПРАВЛЕННОГО БУРЕНИЯ / Инженер-нефтяник. 2009. № 3. С. 39-43. / <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=12855845>
3. . Зулькарнаева Е.З., Сайфуллина Л.Ф., Вильданов Р.Р., Васильев Д.Ю., Хайртдинов Р.Х., Верещагин А.С., Надеждина В.А., Танатарова Л.З., Колесников В.М., Алдашов А.Н., Кутуков С.Е. ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ В РАКУРСЕ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОГРЕССА НЕФТЕГАЗОВОЙ ОТРАСЛИ учебник / Уфа, 2007. Том 1. / <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=19706543>
4. Зулькарнаева Е.З., Сайфуллина Л.Ф., Вильданов Р.Р., Васильев Д.Ю., Хайртдинов Р.Х., Верещагин А.С., Надеждина В.А., Танатарова Л.З., Колесников В.М., Алдашов А.Н., Кутуков С.Е. ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ В РАКУРСЕ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОГРЕССА НЕФТЕГАЗОВОЙ ОТРАСЛИ учебник / Уфа, 2007. Том 2. / <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=19706543>
5. Калинин А.Г., Повалихин А.С. ИСТОРИЯ ТЕХНИЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ В НЕФТЕГАЗОВОЙ ОТРАСЛИ: ТЕХНОЛОГИЯ БУРЕНИЯ ГОРИЗОНТАЛЬНЫХ СКВАЖИН Инженер-нефтяник. 2009. № 4. С. 35-39 / <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=12932958>
6. Боровик А.Л. ИСТОРИЯ НЕФТЕГАЗОВОЙ ОТРАСЛИ ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА: САХАЛИН - ПЕРВЫЕ ШАГИ / Вологодские чтения. 2006. № 56. С. 22-24./ <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=13040489>

9.3 Программное обеспечение

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016

5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»
16. ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул SO2001-5A.

Все компьютеры университета объединены локальной сетью и имеют выход в Интернет. В учебном процессе используются лицензионные программные средства и электронные учебные пособия. Информационная инфраструктура, предназначенная для создания, хранения и доставки образовательного контента состоит из: официального сайта, на котором расположен контент, внутренней сети вуза, персональных компьютеров со свободным доступом в Интернет, института и библиотеки с помощью которых обучающиеся пользуются контентом. WI-FI есть в читальных залах библиотек, и общежитиях.

9.5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://elibrary.ru>)
2. Российская государственная библиотека (<http://www.rsl.ru>)
3. Университетская библиотека ONLAIN (<http://www.biblioclub.ru>)
4. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS (<http://www.iprbookshop.ru>)

10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебные и учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

Для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным

программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей и может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Интерактивные занятия предусмотрены в виде презентаций лекционных и семинарских вопросов, тематика которых отражена в структуре дисциплины и соответствует её содержанию.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Дисциплина рассчитана не только на теоретическую, но и практическую (прикладную) подготовку бакалавров. Усвоение содержания данного курса организуется с преобладанием таких форм и методов, как классическая и проблемная лекции, практические аудиторские занятия с элементами дискуссий, внеаудиторная самостоятельная работа студентов (составление таблиц, работа с интерактивными пособиями, решение тестов, конспектирование монографий и статей и т.п.). Применяемые формы обучения способствуют формированию творческой активности и инициативности студента, а также выработке профессиональных компетенций.

Интерактивные занятия предусмотрены в виде презентаций лекционных и семинарских вопросов, тематика которых отражена в структуре дисциплины и соответствует её содержанию.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

Для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
- акустический усилитель и колонки;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.